

26^e Congrès Français de Mécanique Metz 2025

25 au 29 août



Session plénière du 28/09/2025

Place des femmes en mécanique

Proposée par la commission
Egalité Femmes-Hommes

<http://afm.asso.fr/Home/LAFM-et-les-Femmes>

10:50 à 12:20



Commission
Egalité
Femme Homme

FEMMES & SCIENCES
association

Programme

10:50 – 10:55 Jacqueline Etay

| Bienvenue

| Historique des actions de la commission « Place des femmes en Mécanique »

10:55 – 11:05 Rudy Valette, Armelle Chabot, Jacqueline Etay

| Les chiffres

11:05 – 11:25 Sabrina Sinigaglia-Amadio

| Les femmes dans le monde des sciences: encouragées et empêchées

11:25 – 11:50 Table ronde

| Modérateur : Pascal Tisserant (VP EDI)

| Témoins

| Elena Palzer et Flora Dailland- Femmes en STEMs à l'Université de Lorraine

| Marie-Ange Bueno – Les inégalités salariales dans l'ESR

| Benedetta Franzelli– Une expérience d'égalité dans un projet européen

| Jacqueline Etay– Présentation des ressources de l'association Femmes et Sciences

11:50-12:20 Discussions avec la salle

Jacqueline Etay

Session Place des femmes en mécanique



Historique commission “Place des Femmes”

- 17 février 2021 - Mise en place de la commission par le CA de l'AFM
- Juin 2022 – Signature d'une convention de partenariat avec Femmes et Sciences
- Août 2022 – Plénière « Place des femmes » au CFM2022 (Nantes)
- 19 octobre 2022 - Webinaire par Valérie Archambault –« Accueil des stages de 3e en milieu académique »
- 24 novembre 2023 - Pascal Lafon, Secrétaire de l'AFM signe la « *convention du Haut Conseil à l'Egalité entre les femmes et les hommes d'engagement pour une communication publique sans stéréotype de sexe* ».
- Pour en comprendre l'intérêt et aider à sa mise en œuvre de cette convention : <http://afm.asso.fr/Groupes-et-Commissions/Commissions/Commission-Egalit%C3%A9-Femmes-Hommes#/2187590-ressources>
- Travail sur les statuts et du règlement intérieur de l'AFM

Jacqueline Etay

Session Place des femmes en mécanique



26^e Congrès Français de Mécanique Metz 2025

25 au 29 août



Session plénière du 28/09/2025

Place des femmes en mécanique

Les Chiffres

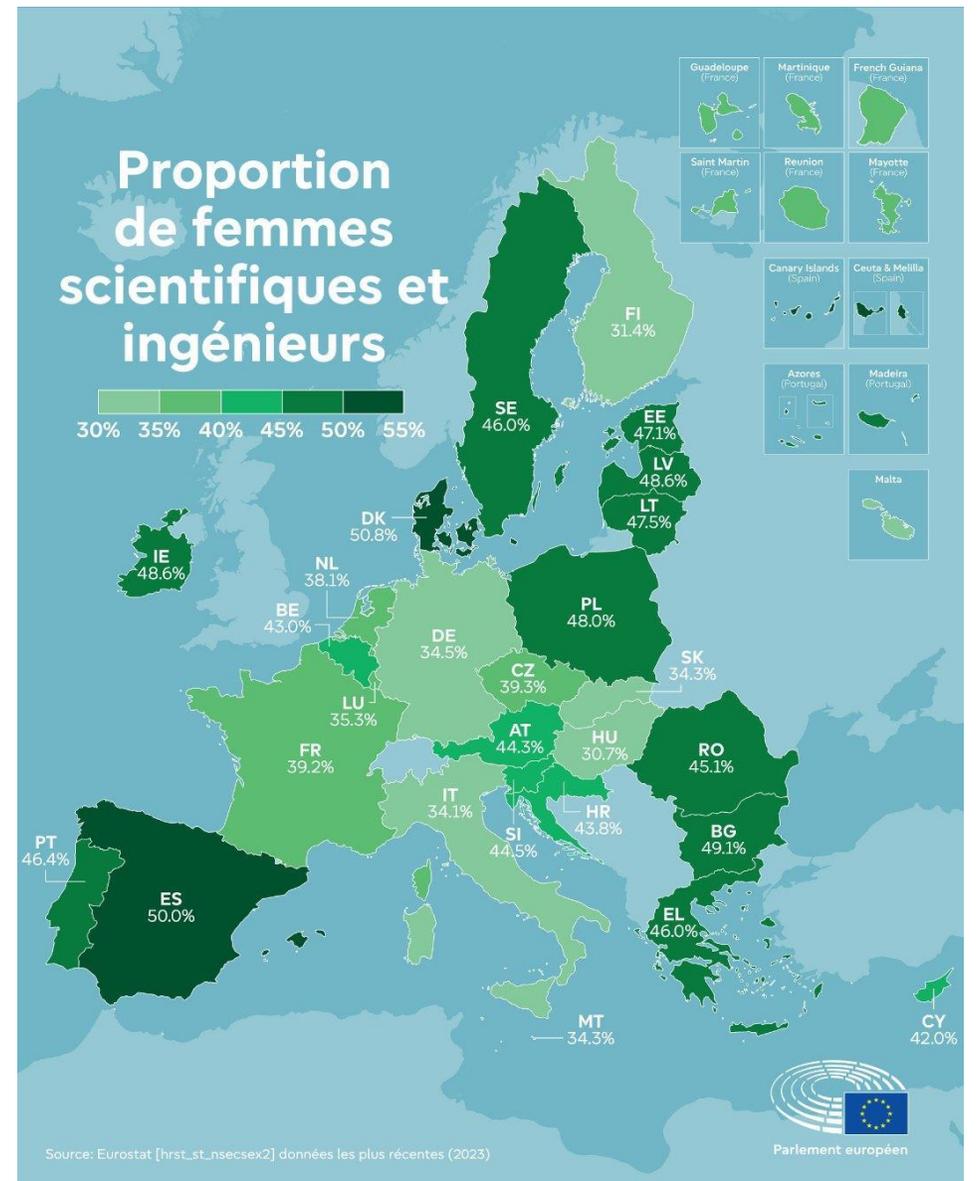
Rudy Valette , Armelle Chabot, Jacqueline Etay



Commission
Egalité
Femme Homme

FEMMES & SCIENCES
association

En Europe (2022/23)



Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique



Ingénieures et scientifiques, France (2022/23)

CHIFFRES CLÉS AU 31/12/2023



1 137 000 en activité

Dont 24% de femmes



46 500 diplômés

Dont 29% de femmes



149 760 recrutements

Dont 33,7% de femmes

82% des répondantes disent avoir été **confrontées à des stéréotypes de genre** durant leur scolarité

64% ont entendu qu'elles étaient plutôt « **faites pour des études littéraires** »

44% qu'elles sont **moins compétentes que les garçons** en mathématiques

21% ont été **explicitement découragées de poursuivre** (15 % par leurs enseignants, 9 % par leurs parents)

88 % disent pourtant que les mathématiques et les sciences faisaient partie de leurs matières préférées

Chiffres IESF, sondage Elles Bougent/OpinionWay 09/2024

Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique



Evolution (entre 2018/19 et 2022/24) en France

Part des femmes			
Université – enseignantes-chercheuses ⁽¹⁾			
Toutes disciplines	39 %	44 % MCF	25 % PR
Sciences de l'ingénieur	19 %	22 % MCF	12 % PR
CNRS- chercheuses ⁽²⁾			
Toutes disciplines	34 %	36,3 % CR	29,6 % PR
Section 9 + 10	22,7 %	24,4 % CR	21 % PR
Entreprises – chercheuses ⁽³⁾			
Toutes disciplines	20 %		
Sciences de l'ingénieur	13 %		

Part des femmes (%)			
Université – enseignantes-chercheuses en 2022			
Toutes disciplines ⁽¹⁾	40,4 %	45,2 % MCF	30,6 % PR
Sections CNU 60+62 ⁽²⁾	20 %	21% MCF	16% PR
CNRS – chercheuses en 2022⁽³⁾			
Toutes disciplines	34,8 %	37,8 % CR	31,7 % DR
Sections 9+10	23 %	24 % CR	22 % DR
Entreprises – chercheuses en 2021⁽⁴⁾			
Toutes disciplines	23 %		
Sciences de l'ingénieur2*	17,5 %		

(1) MESR 08-03-2024 Vers l'égalité femmes-hommes ? Chiffres clés 2024

(2) MESR Septembre 2023 - Fiches démographiques des sections du CNU - Année 2022 – section 60 - Mécanique, génie mécanique, génie civil
MESR Septembre 2023 - Fiches démographiques des sections du CNU - Année 2022 – section 62 - Energétique, génie des procédés

(3) CNRS – janvier 2024 - Rapport social unique 2022

Section 9 : Mécanique des solides. Matériaux et structures. Biomécanique. Acoustique

Section 10 : Milieux fluides et réactifs : transports, transferts, procédés de transformation

(4) MESR - 4e trimestre 2024 - ISBN 978-2-11-167730-2 - Etat de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France n°17 Les chercheurs en entreprises

*Génie civil, mécanique, génie des matériaux, ingénierie du son, mécanique des milieux fluides, thermique, énergétique, génie des procédés.

Sources :

- 1 - Ministère de l'Enseignement Supérieur, Recherche et Innovation - Vers l'égalité Femmes-Hommes ? Chiffres Clés 2019
- 2 - Bilan social CNRS 2018
- 3 - Note d'information et recherche N°16-05 – Les chercheurs en entreprise en 2013 - Ministère de l'Enseignement supérieur et recherche

Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique



Fonction publique (rapport 2024)

"Le plafond de verre est encore très présent dans le milieu académique"

13/30 femmes **recteurs d'académie** (2024)
14/66 femmes **présidentes d'université** (2024)
24/52 femmes **présidentes de sections** CNU

Plus de femmes **finalistes** du concours « MT180s ... mais **moins nombreuses parmi les lauréats** (2015-2023)
Les **distinctions scientifiques** sont **majoritairement accordées à des hommes** (76% des 4 prix prestigieux)

Beaucoup moins de femmes se portent candidates aux recrutements d'EC scientifiques

→ **frein à la féminisation**

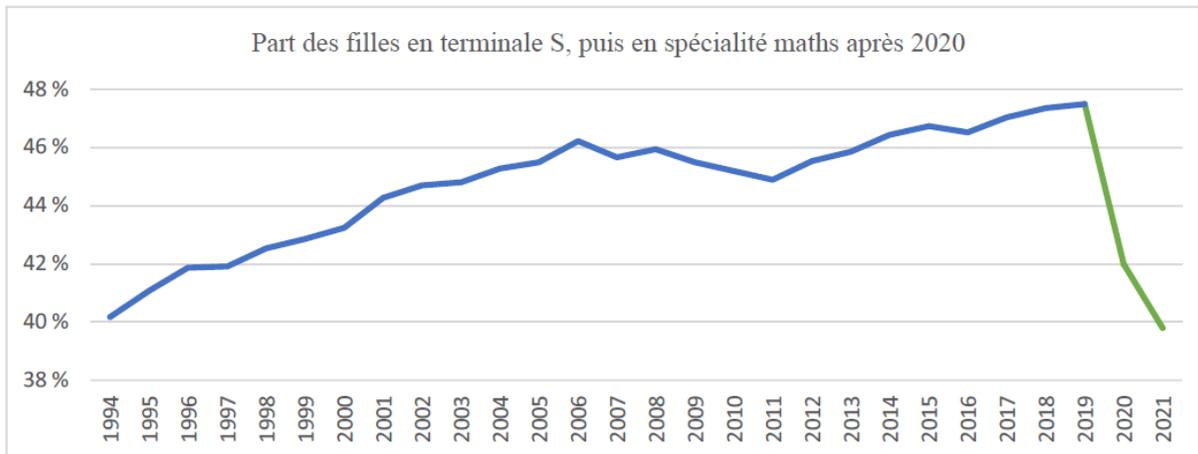
Source : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2024-03/vers-l-galit-femmes-hommes-chiffres-cl-s-2024-32097.pdf>

Rudy Valette et al.

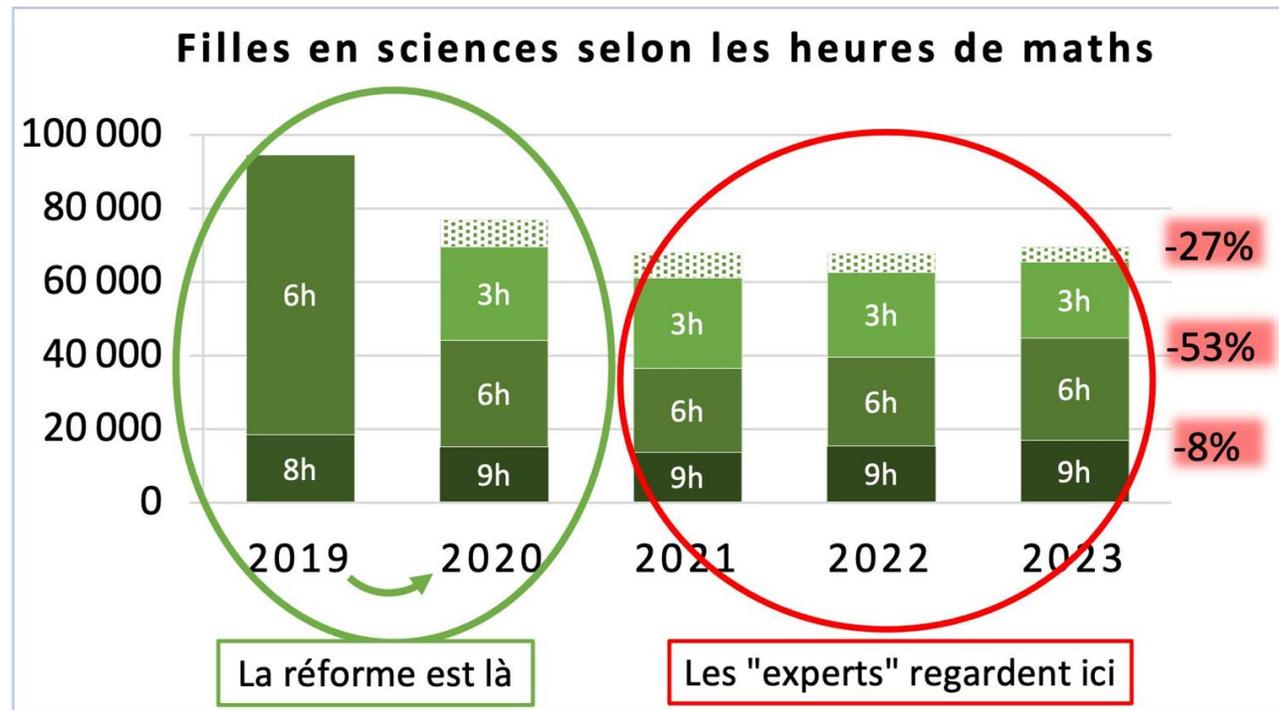
Session Place des femmes en mécanique



Lycée



Lecture : en 2019 il y avait 47,5% de filles en Terminale S, en 2021 il y a 39,8% de filles en spécialité maths
 N.B. : il y a environ 56% de filles en terminale générale, cette proportion est quasi-stable sur la période.



→ Plan filles et maths de mai 2025

Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance 2021
 Collectif Maths&Science (étude fin 2024)

Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique



Stéréotypes/biais de genre

Stéréotype : opinion/croyance généralisée (conscient)

Biais : processus inconscient (prof : « studieuse » vs. « brillant »)

Les biais s'expriment par exemple dans :

- « le syndrome de l'imposteur »
- « le paradoxe de la visibilité »

Sensibilisation aux biais et stéréotypes de genre, ENS

Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique



Filles/garçons, sciences cognitives, psychologie sociale

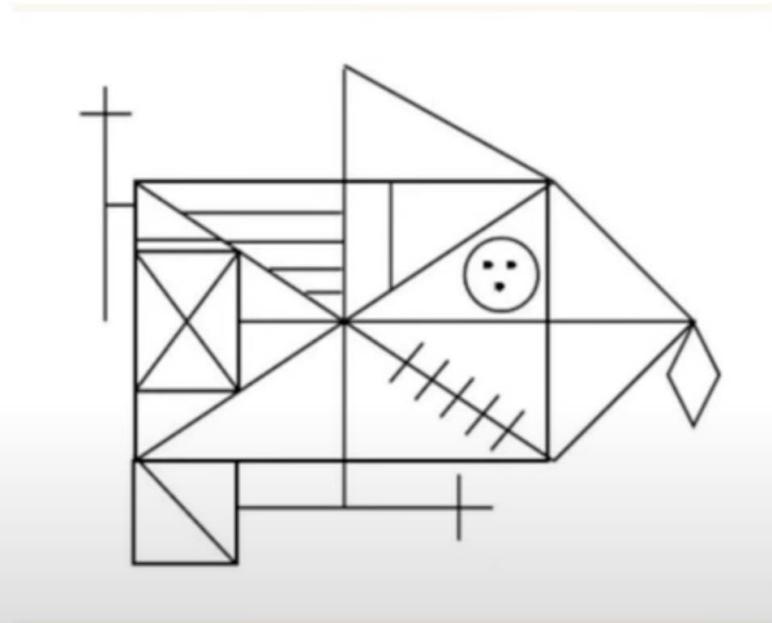
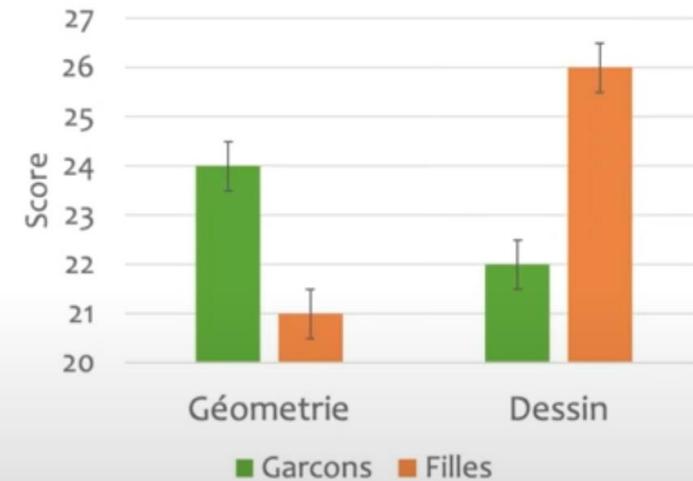


Figure de Rey

454 élèves de 11-13 ans, (223 filles)

Deux groupes

- Géométrie
- Dessin



→ Les résultats diffèrent selon la consigne et non selon le test. C'est la menace du stéréotype.

Huguet, P., & Regner, I. (2007).

Sensibilisation aux biais et stéréotypes de genre, ENS
I. Regner et al., Aronson et al.

Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique



Stéréotypes, talent, surconfiance

Napp&Breda 2022, Martinot et al. 2025

Enquête PISA 2018, chiffres EN

Elèves de 15 ans (N = 500000 élèves, 72 pays)

Réponse au sondage :

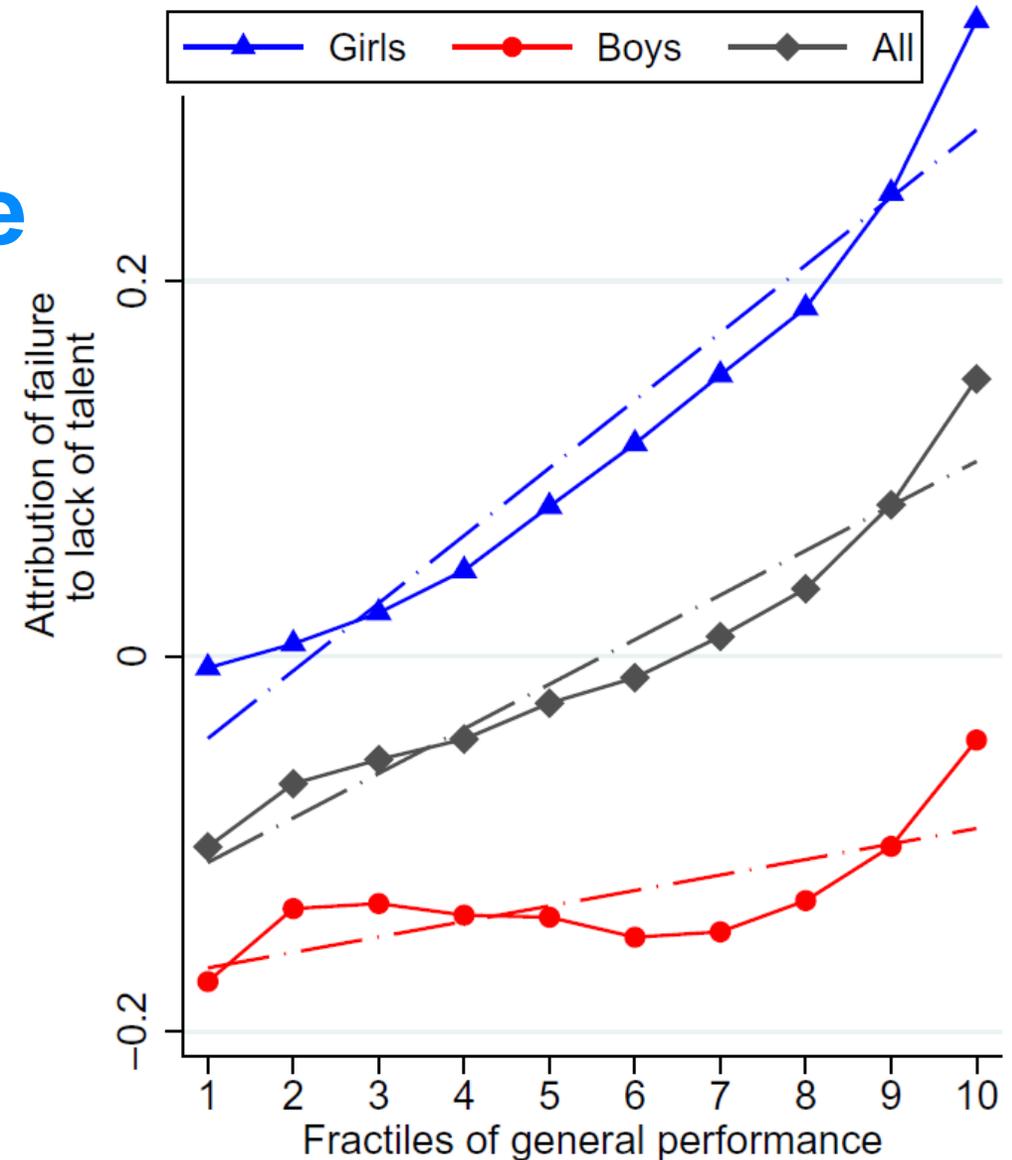
« When I am failing,
I am afraid that I might not have enough talent »

C. Napp & T. Breda, Science Advance 2022 → <https://www.youtube.com/watch?v=sZmwiOGucnU>

P. Martinot et al., Nature 2025 → https://www.youtube.com/watch?v=UuE4yFzXvSA&list=PL1NaqiieWs8la-pJFkdFh5IjH7em_Brlw

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/des-idees-dans-la-tete/des-idees-dans-la-tete-du-mercredi-07-aout-2024-4592475>

PISA : Programme for International Student Assessment



Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique



Chiffres CSEN* : maths F/G en CP/CE1

On considère toutes les cohortes de 2018 à 2022, en moyenne

Entrée en CP : **pas d'écart**

Janvier au CP : **avantage garçons 2.7 rangs**

Entrée au CE1 : **avantage garçon 5,8 rangs**

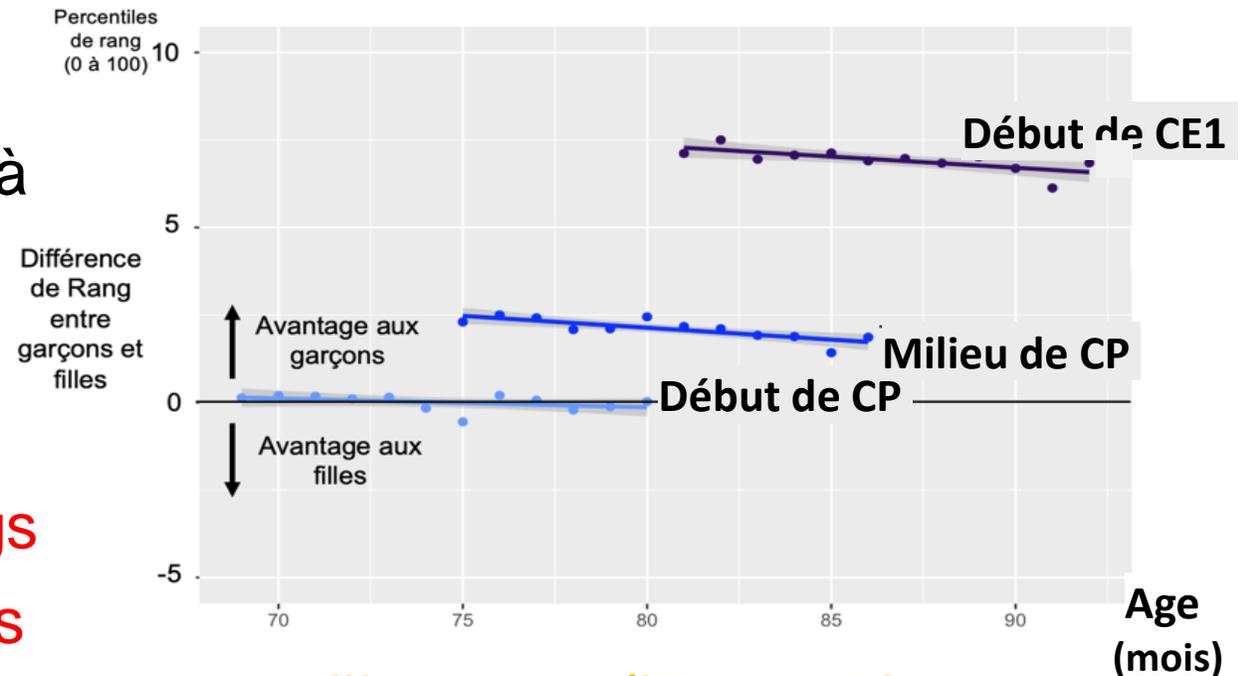
Rang = on classe l'ensemble des enfants à chaque niveau et on regarde l'écart du classement moyen de chacun des sexes.

*Conseil Scientifique de l'Education Nationale 2021

Martinot et al. 2025

Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique



*Différence garçons/filles en mathématiques
fonction de l'âge et de la période de test*

6 ans

7 ans



Sexisme et société

Famille, école et numérique

3 incubateurs qui inoculent le sexisme aux enfants dès le plus jeune âge

<https://www.publicsenat.fr/actualites/societe/femmes-et-ia-lintelligence-artificielle-reflete-les-biais-de-la-societe>

<https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/stereotypes-et-roles-sociaux/travaux-du-hce/article/6eme-etat-des-lieux-du-sexisme-en-france-s-attaquer-aux-racines-du-sexisme>

Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique

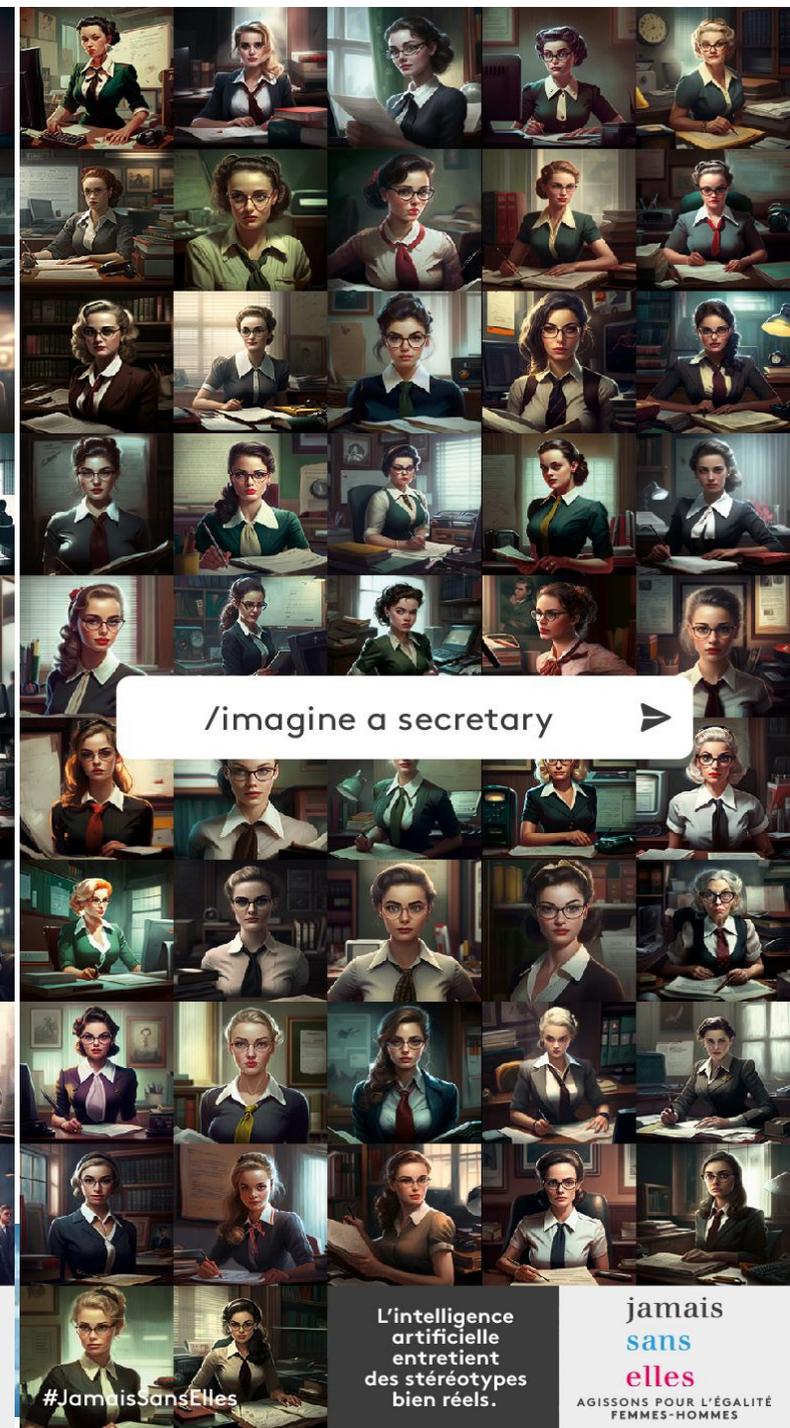


Sexisme et IA

JamaisSansElles.fr



/imagine a CEO



/imagine a secretary



Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique

#JamaisSansElles

L'intelligence
artificielle
entretient
des stéréotypes
bien réels.

jamais
sans
elles
AGISSONS POUR L'ÉGALITÉ
FEMMES-HOMMES

#JamaisSansElles

L'intelligence
artificielle
entretient
des stéréotypes
bien réels.

jamais
sans
elles
AGISSONS POUR L'ÉGALITÉ
FEMMES-HOMMES

Références/liens

<https://www.ellesbougent.com/ressources/enquetes/resultats-de-enquete-nationale-elles-bougent-2856/>

<https://www.iesf.fr>

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/vers-l-egalite-femmes-hommes-chiffres-cles-2025-98689>

https://carrieres.cnrs.fr/wp-content/uploads/2023/05/Bilan_social_2018_Web-signet_04122019.pdf

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-chercheurs-en-entreprises-en-2013-47429>

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2024-03/vers-l-galit-femmes-hommes-chiffres-cl-s-2024-32097.pdf>

<https://collectif-maths-sciences.fr/2025/06/17/plan-filles-et-maths-quid-des-enjeux-de-la-polyvalence-scientifique/>

Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique



Références/liens

<https://www.igf.finances.gouv.fr/files/live/sites/igf/files/contributed/Rapports%20de%20mission/2024/2024-M-046%20In%c3%a9galit%c3%a9s%20H-F%20Rapport-synth%c3%a8se.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=li9jtjA4gpg>

<https://cv.hal.science/isabelle-regner>

Aronson et al., « When White Men Can't Do Math: Necessary and Sufficient Factors in Stereotype Threat », *Journal of Experimental Social Psychology* **35**, 29–46 (1999)

C. Napp & T. Breda, *Science Advance* 2022

→ <https://www.youtube.com/watch?v=sZmwiOGucnU>

P. Martinot et al., *Nature* 2025

→ https://www.youtube.com/watch?v=UuE4yFzXvSA&list=PL1NaqieWs8la-pJFkdFh5lJh7em_Brlw

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/des-idees-dans-la-tete/des-idees-dans-la-tete-du-mercredi-07-aout-2024-4592475>

Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique



Références/liens

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Note_CSEN_2021_03.pdf

<https://www.publicsenat.fr/actualites/societe/femmes-et-ia-lintelligence-artificielle-reflete-les-biais-de-la-societe>

<https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/stereotypes-et-roles-sociaux/travaux-du-hce/article/6eme-etat-des-lieux-du-sexisme-en-france-s-attaquer-aux-racines-du-sexisme>

<https://www.jamaissanselles.fr>

Rudy Valette et al.

Session Place des femmes en mécanique



26^e Congrès Français de Mécanique Metz 2025

25 au 29 août



Session plénière du 28/09/2025

Place des femmes en mécanique

Les femmes dans le monde des sciences: encouragées et empêchées

Sabrina Sinigaglia-Amadio



Commission
Egalité
Femme Homme

FEMMES & SCIENCES
association

« La femme est faite pour céder à l'homme et supporter ses injustices. Toute son éducation doit être relative aux hommes : leur plaire, leur être utile, les élever, jeunes, les soigner, grands, les conseiller, les consoler, leur rendre la vie agréable et douce. »

(JJ Rousseau, philosophe, 1712-1778)

« Vous devez avoir horreur de l'instruction chez les filles [...] Laisser une femme lire les livres que son esprit la porte à choisir, mais c'est lui apprendre à se passer de vous »

(H. de Balzac, écrivain, 1799-1850)

« On devrait les bien nourrir et les bien vêtir [...] mais ne point les mêler à la société. Elles ne devraient lire que des livres de piété et de cuisine »

(Lord Byron, poète, 1788-1824)

« C'est une idée condamnée à l'avance que de vouloir lancer les femmes dans la lutte pour la vie au même titre que les hommes [...] Le destin de la femme doit rester ce qu'il est : dans la jeunesse, celui d'une délicieuse et adorable chose ; dans l'âge mûr, celui d'une épouse aimée »

(S. Freud, psychanalyste, 1856-1939)

Citations extraites de : Benoîte GROULT, *Ainsi soit-elle* (Ecrivaine, 1920-2016)

Sabrina Sinigaglia-Amadio

Session Place des femmes en mécanique



« Beaucoup d'entre vous messieurs deviendrez de grands avocats, magistrats, universitaires... Vous concernant mesdames, vous êtes au bon endroit pour vous trouver un bon mari. »

→ Université – Nord – Un professeur d'histoire du droit.

« La différence entre la thermochimie et une salope, c'est que la thermochimie, elle a des principes, on ne peut pas la violer », → Université de Lorraine, un professeur de chimie.

« Encore une garde ? Mais t'as sucé qui ? » --> L'un de mes co-externes quand je leur ai annoncé avoir deux gardes prévues le mois prochain (étudiants en médecine).

« Ah oui votre algorithme ne marche pas, c'est pas grave c'est la logique féminine. »

→ École d'ingénieur - Paris - Un professeur en TP d'algorithmique.

« La technologie est aussi incroyable que décevante. Voyez-vous avant les femmes cuisinaient à la maison et maintenant qu'on a inventé les robots de cuisine, elles se retrouvent ici. »

→ Ecole d'ingénieur - Genève – Un professeur de mathématiques

“Comment on fait le béton armé ? Bon, on va interroger un garçon.”

→ Université de Technologie de Compiègne

Source : tumblr Paye ta fac , 2017

Sabrina Sinigaglia-Amadio

Session Place des femmes en mécanique



Le processus de socialisation genrée des individus

Femmes et hommes sont le fruit d'une socialisation qui s'opère dans différents espaces et s'appuie sur une diversité d'acteurs
MAIS cette socialisation n'est pas la même pour toutes et tous :
une socialisation différenciée

Un processus qui démarre avant la naissance des enfants (projections parentales, préparation de l'environnement de l'enfant) et qui dure tout au long de la vie.

Sabrina Sinigaglia-Amadio

Session Place des femmes en mécanique



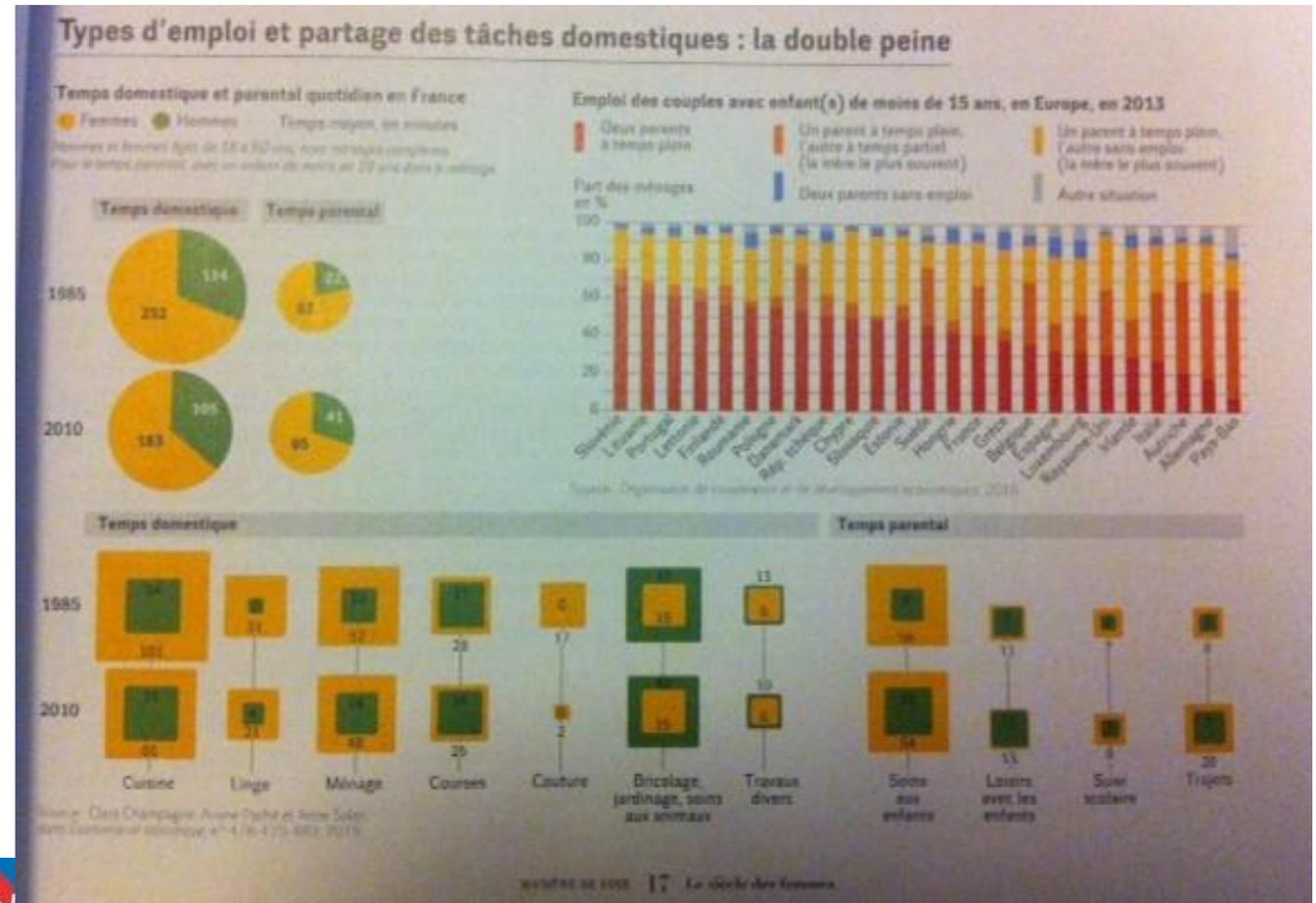
De la construction sociale sexuée du (dé)goût pour les sciences... dans la famille (1/2)

- L'univers de la chambre de l'enfant
- Les jouets
- Les vêtements



De la construction sociale sexuée du (dé)goût pour les sciences... dans la famille (2/2)

- Les activités extra-scolaires
- La division sociale du travail domestique et familial



Sabrina Sinigaglia-Amadio

Session Place des femmes en mécanique



De la construction sociale sexuée du (dé)goût pour les sciences... à l'école

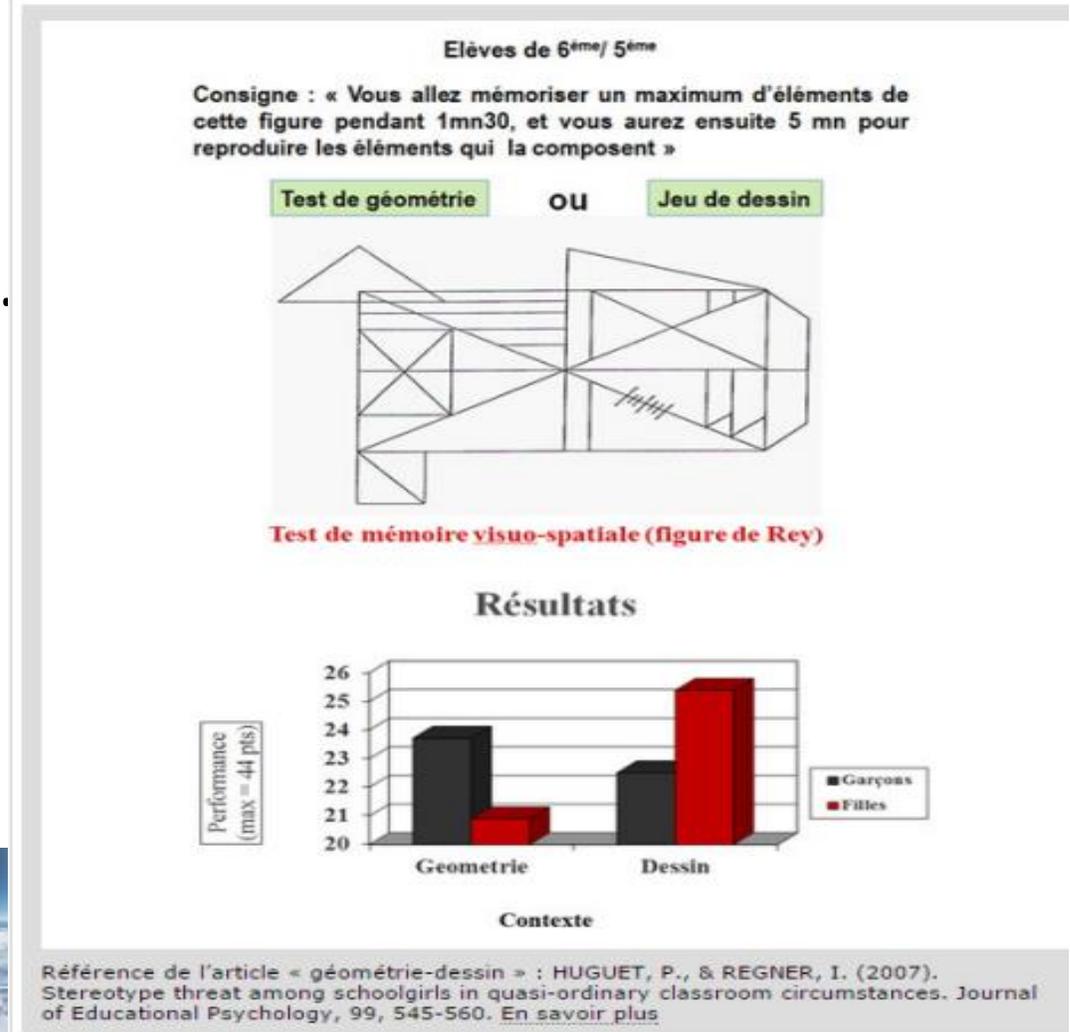
- Dans la classe : interactions, représentations sociales, pratiques pédagogiques, habillage de la tâche...
- Dans la cour de récréation
- Dans les supports pédagogiques

Sabrina Sinigaglia-Amadio

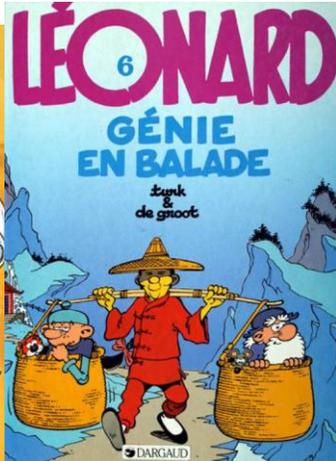
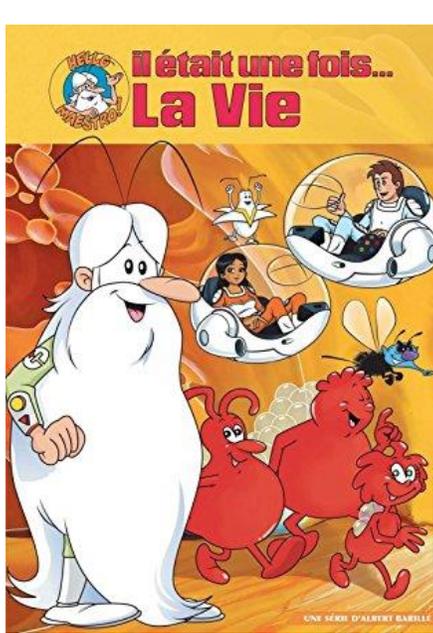
Session Place des femmes en mécanique



que si on leur dit que c'est un test de géométrie !



De la construction sociale sexuée du (dé)goût pour les sciences... dans les médias et les objets culturels



Sabrina Sinigaglia-Amadio

Session Place des femmes en mécanique



De la construction sociale sexuée du (dé)goût pour les sciences... dans les mondes du travail

- Répartition différenciée des femmes et hommes dans les métiers
- Mise en scène différenciée d'un même métier

Laura
a trouvé le poste de ses rêves.

C'est l'avenir qu'elle a toujours envisagé. Et l'avenir, pour elle, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'elle a décidé de devenir enseignante.



Julien
a trouvé un poste à la hauteur de ses ambitions.

C'est la concrétisation de son projet professionnel. Et ce projet, pour lui, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'il a décidé de devenir enseignant.



L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES

Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmières et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011. RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011 SUR WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR

L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES

Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmières et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011. RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011 SUR WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR

Famille professionnelle	% de la population féminine occupée	% de la population masculine occupée	Part des femmes en %
Agents d'entretien	7,1	2,7	70,7
Enseignants	5,6	2,6	65,7
Vendeurs	5,2	1,6	74,3
Employés administratifs de la fonction publique (C et assimilés)	5,1	1,7	73,1
Aides à domicile et aides ménagères	4,3	0,1	96,9
Aides-soignants	4,1	0,4	90,2
Infirmiers, sages-femmes	3,9	0,5	88,0
Secrétaires	3,6	0,1	97,8
Assistants maternels	3,6	0,0	98,9
Employés administratifs d'entreprise	2,5	0,7	76,1
Cadres services administratifs, comptables et financiers	2,5	2,3	49,3
Employés de la comptabilité	2,4	0,4	84,2
Ensemble de ces 12 familles	49,8	13,1	77,4
Autres familles professionnelles	50,2	86,9	34,3
Ensemble des 87 familles professionnelles	100,0	100,0	47,5



De la construction sociale sexuée du (dé)goût pour les sciences... dans les mondes scientifiques et l'histoire des sciences

- Des inventions de scientifiques femmes attribuées à des hommes
- Une moindre exposition et diffusion médiatiques des recherches et découvertes des femmes scientifiques
- Des propos sexistes

"Laissez-moi vous expliquer mon problème avec les filles", a déclaré Tim Hunt lundi 8 juin 2015 lors de la Conférence internationale des journalistes scientifiques organisée en Corée du Sud.

"Voici trois choses qui arrivent lorsqu'elles sont dans un laboratoire : vous tombez amoureux d'elles, elles tombent amoureuses de vous, et quand vous les critiquez, elles pleurent". (Tim Hunt, biochimiste, Prix Nobel de physiologie ou médecine 2001 (spécialiste du cycle cellulaire))

Sabrina Sinigaglia-Amadio

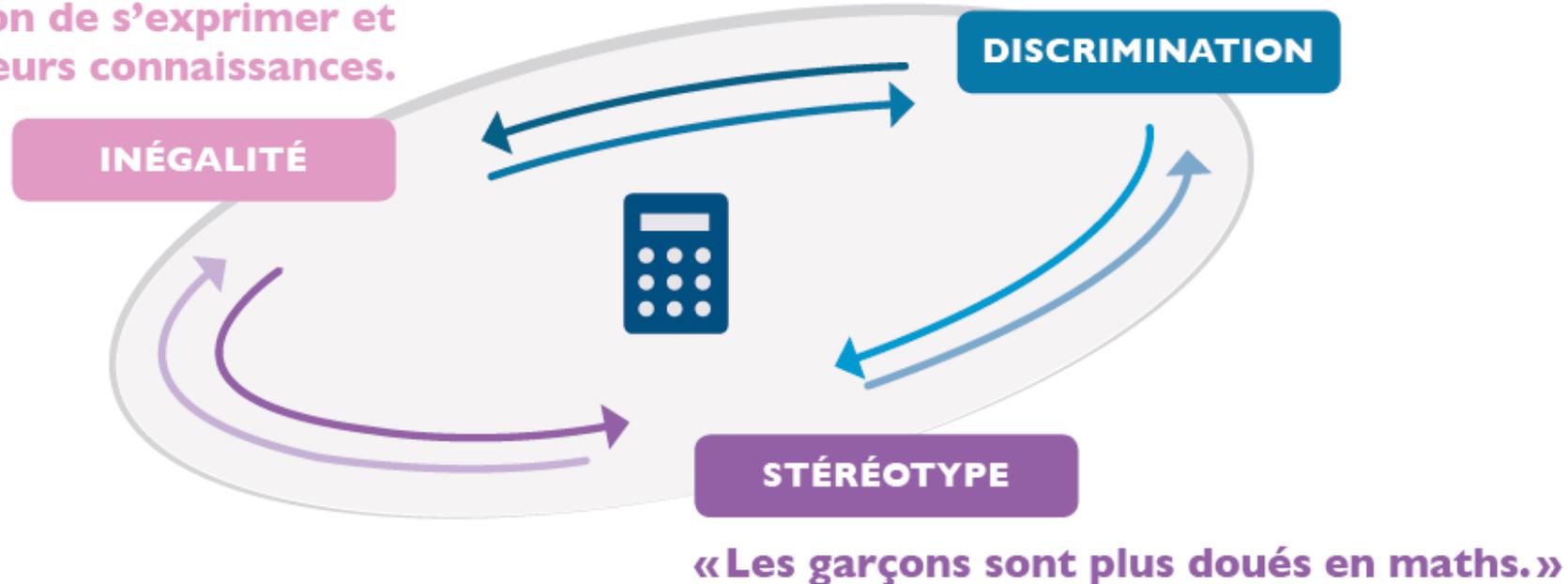
Session Place des femmes en mécanique



Les stéréotypes. Construction et fonctions sociales

Les filles ont moins souvent l'occasion de s'exprimer et de tester leurs connaissances.

Durant les cours de mathématiques, les professeurs sollicitent plus souvent les garçons que les filles.



Sabrina Sinigaglia-Amadio

Session Place des femmes en mécanique



En guise de conclusion...

Différents mécanismes associés contribuent à cette faible place et reconnaissance de la légitimité des femmes dans les mondes scientifiques, notamment en mécanique :

- Une vision stéréotypée des scientifiques (plutôt des modèles masculins) et des sciences
- Une invisibilisation des femmes scientifiques
- Une socialisation aux sciences différenciée entre filles et garçons
- Une orientation scolaire et professionnelle différenciée entre filles et garçons

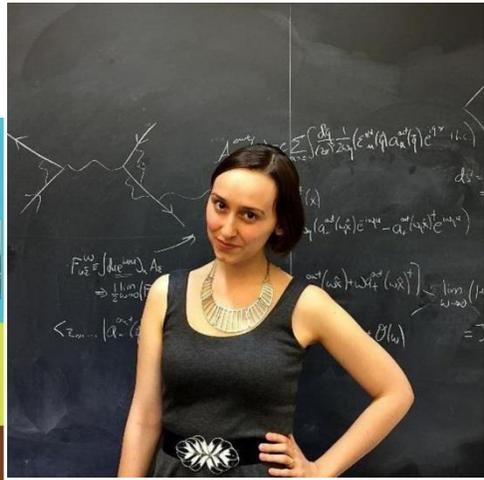
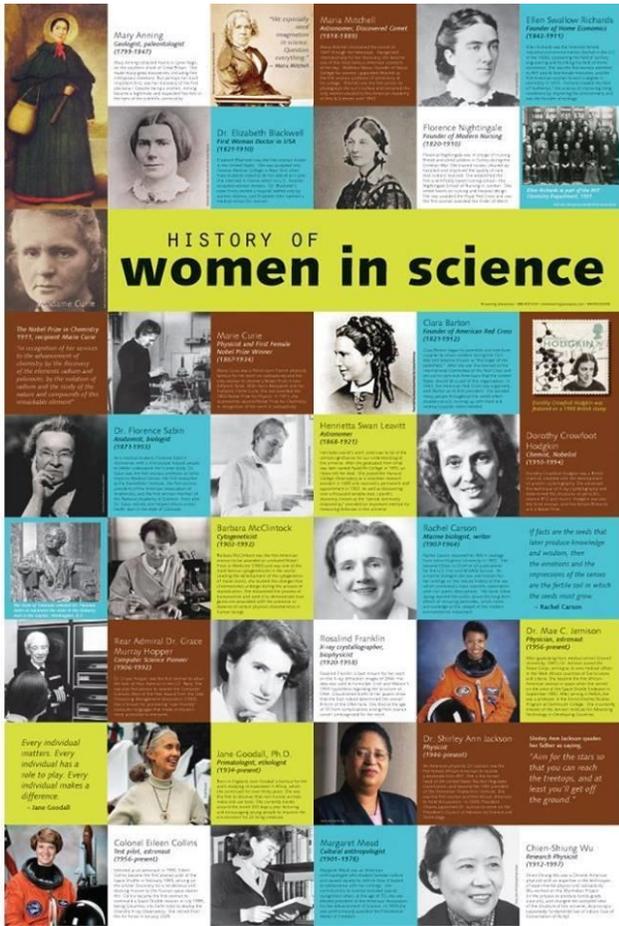
Comment déconstruire ces stéréotypes et aller vers une égalité de traitement des femmes et des hommes ?

- Former à l'égalité réelle entre les filles et les garçons en ouvrant les possibles dès le plus jeune âge
- Déconstruire les stéréotypes et habitudes langagières et comportementales
- Rendre visible les apports des femmes scientifiques.
- Faire connaître ces femmes auprès du grand public afin qu'elles ne soient plus d' « illustres inconnues »

Sabrina Sinigaglia-Amadio

Session Place des femmes en mécanique





Sabrina Sinigaglia-Amadio
Session Place des femmes en mécanique



Table ronde (11:25-11h50)

avec la participation de :

- | Elena Palzer et Flora Dailland - Femmes en STEMs à l'Université de Lorraine
- | Marie-Ange Bueno - Les inégalités salariales dans l'ESR
- | Benedetta Franzelli – Une expérience d'égalité dans un projet européen
- | Jacqueline Etay – Présentation des ressources de

FEMMES & SCIENCES
a s s o c i a t i o n

Pascal Tisserant (VP EDI)

Session Place des femmes en Mécanique



26^e Congrès Français de Mécanique Metz 2025

25 au 29 août



Session plénière du 28/09/2025

Place des femmes en mécanique

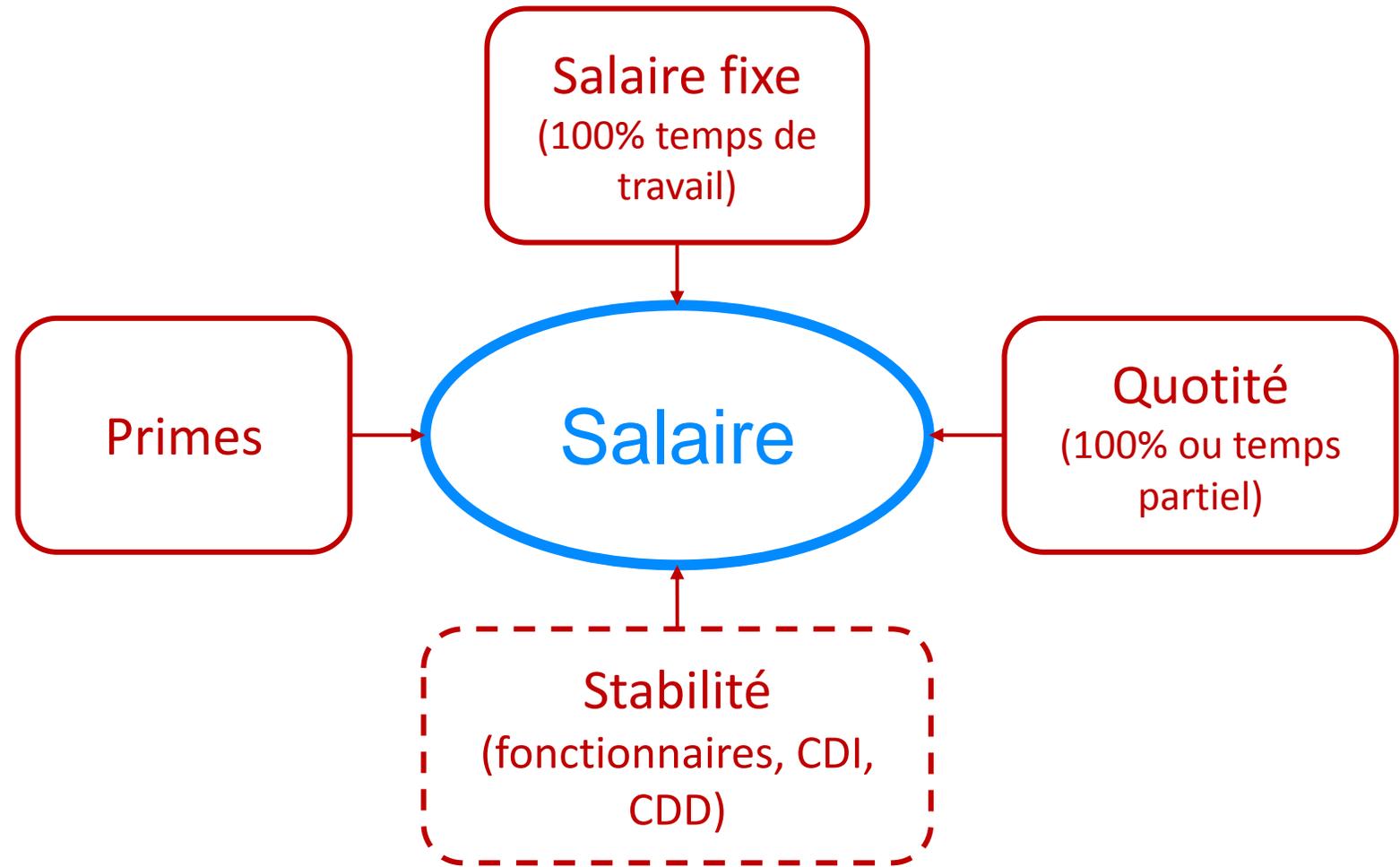
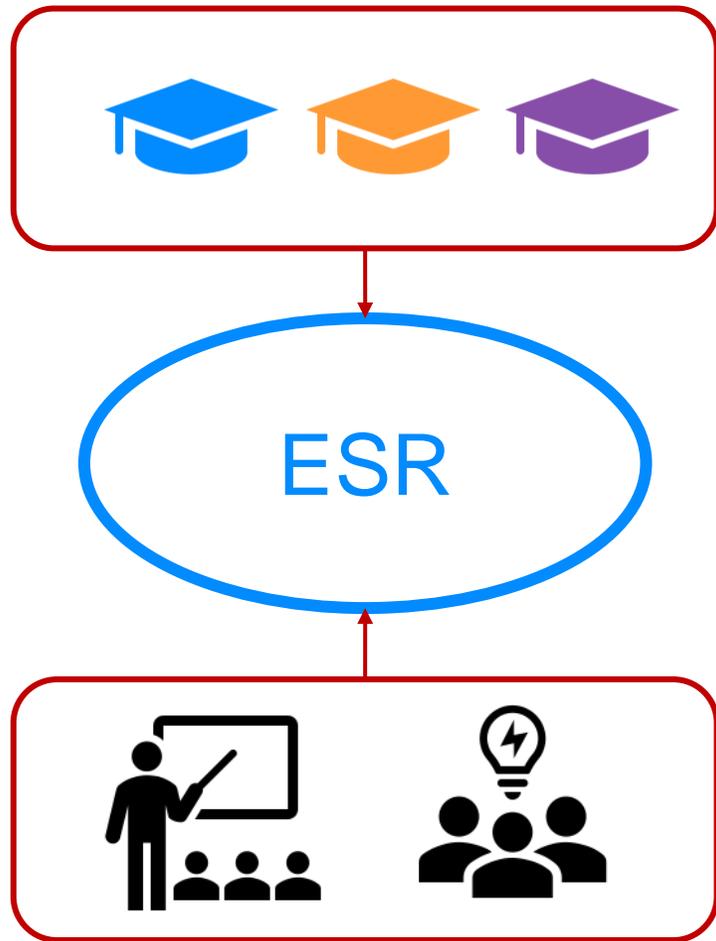
Les inégalités salariales dans l'ESR

Rapportrice : Marie-Ange Bueno



Commission
Egalité
Femme Homme

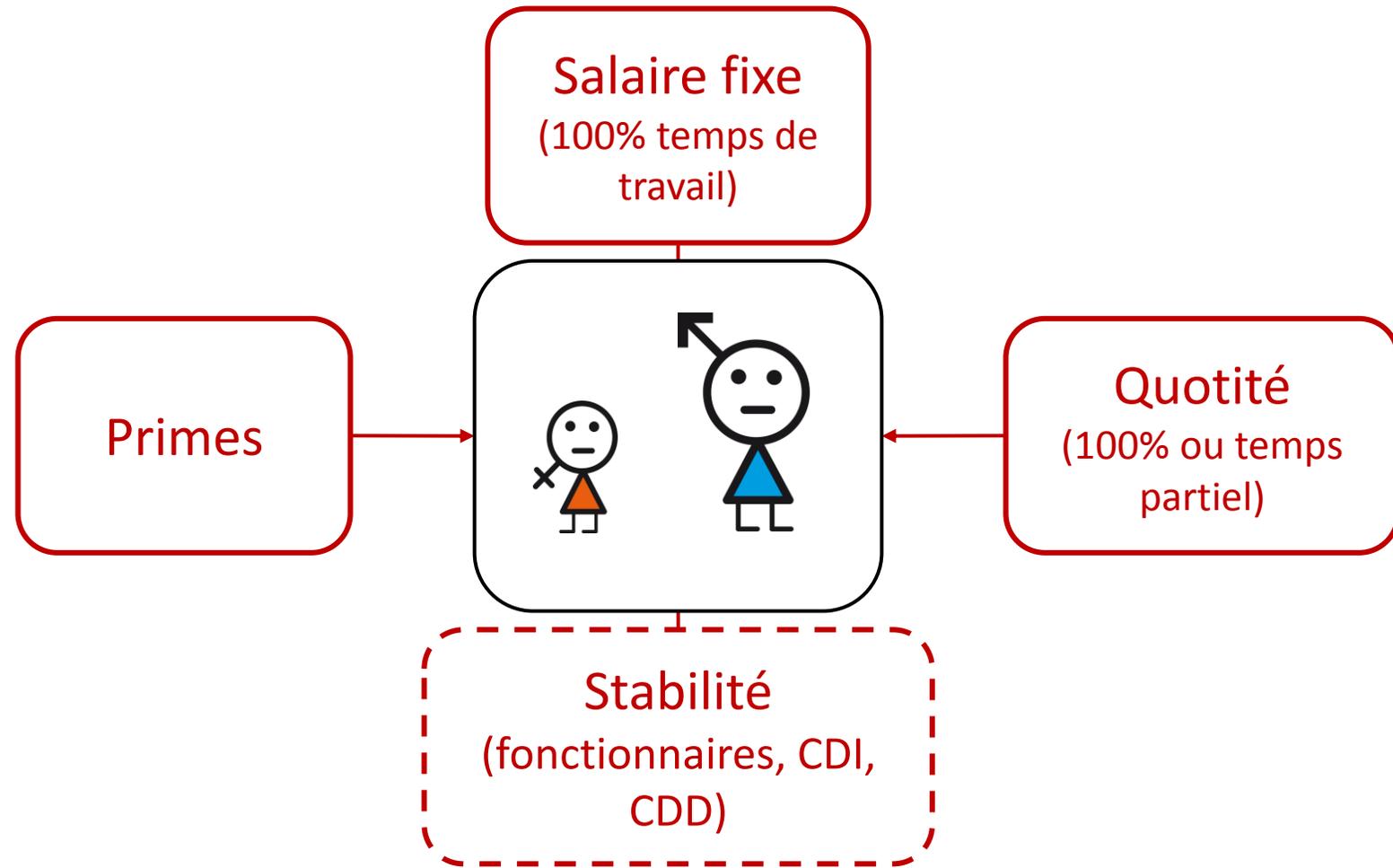
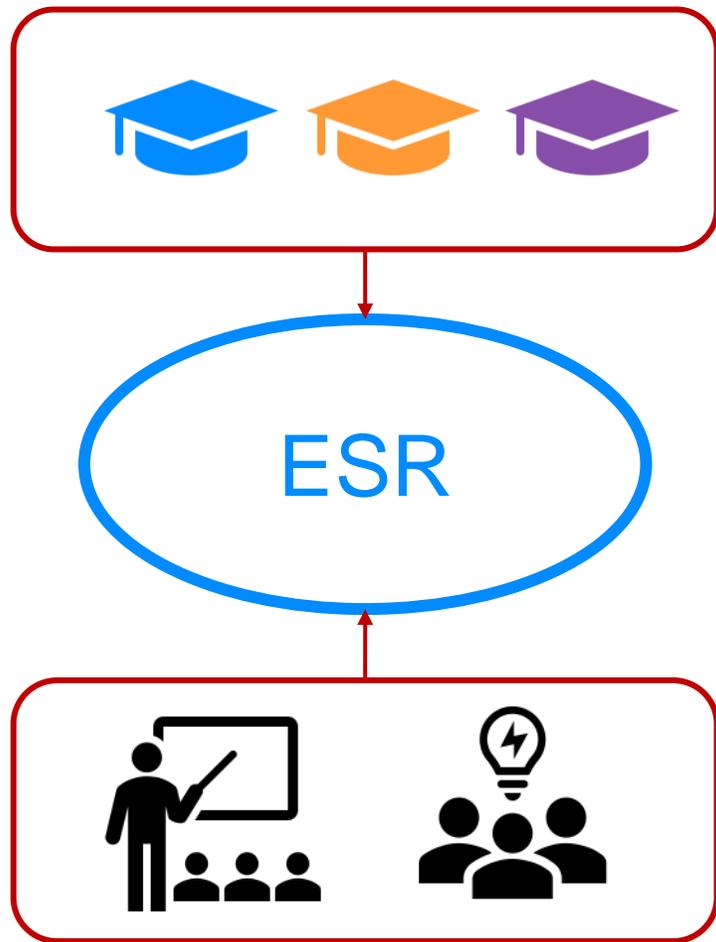
FEMMES & SCIENCES
association



Marie-Ange Bueno

Session Place des femmes en mécanique



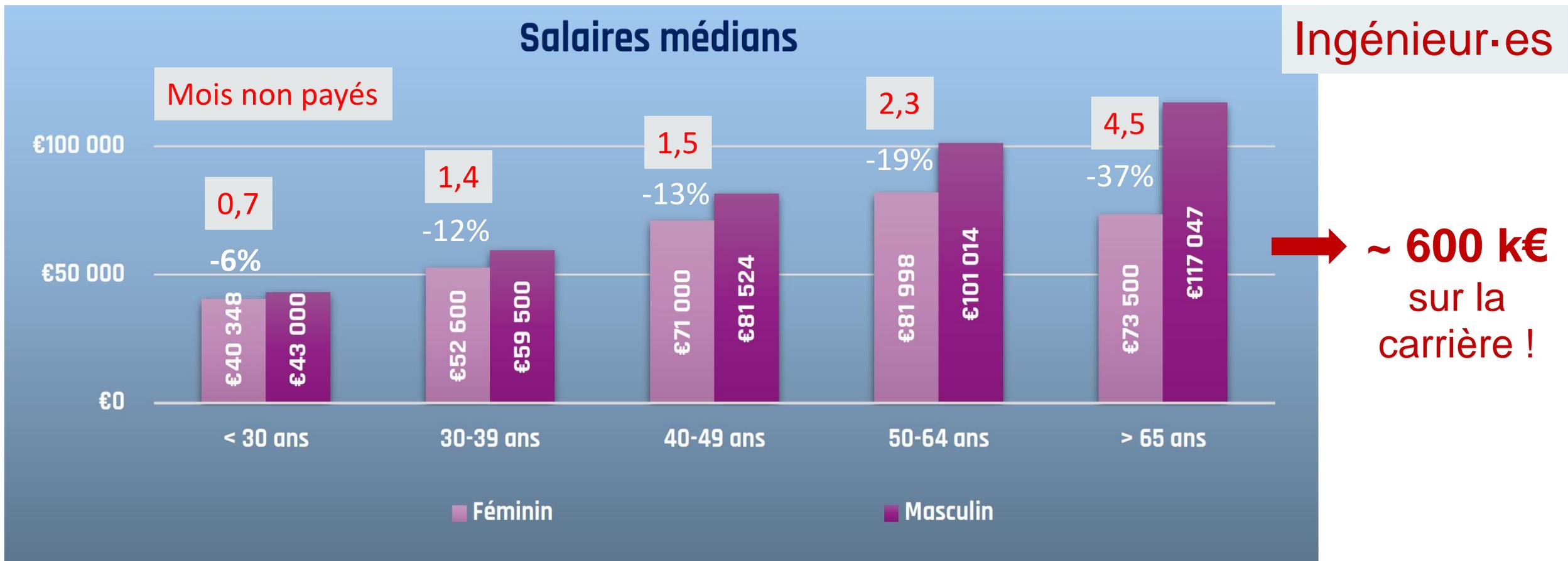


Marie-Ange Bueno

Session Place des femmes en mécanique



Les salaires des diplômées vs diplômés



https://www.iesf.fr/offres/doc_inline_src/752/241003-Brochure+enquete+IESF+2024.pdf

Marie-Ange Bueno

Session Place des femmes en mécanique



Les salaires des personnels de l'ESR

EPSCP

(Universités, écoles d'ingénieur·es, ...)

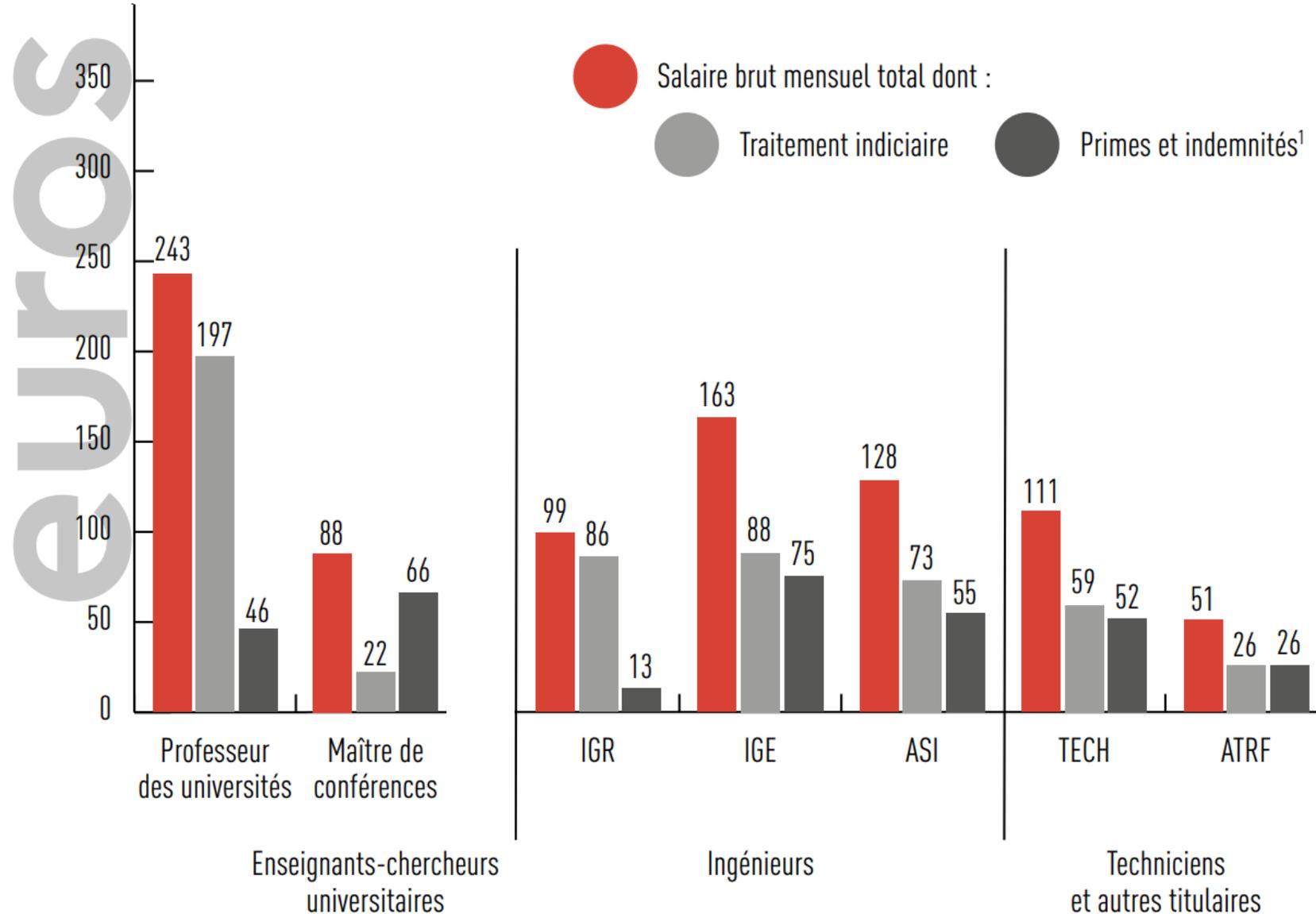
Ecart salaire brut mensuel :

$$\Delta = S_{\text{Homme}} - S_{\text{Femme}}$$

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/vers-l-equalite-femmes-hommes-chiffres-cles-2025-98689>

Marie-Ange Bueno

Session Place des femmes en mécanique

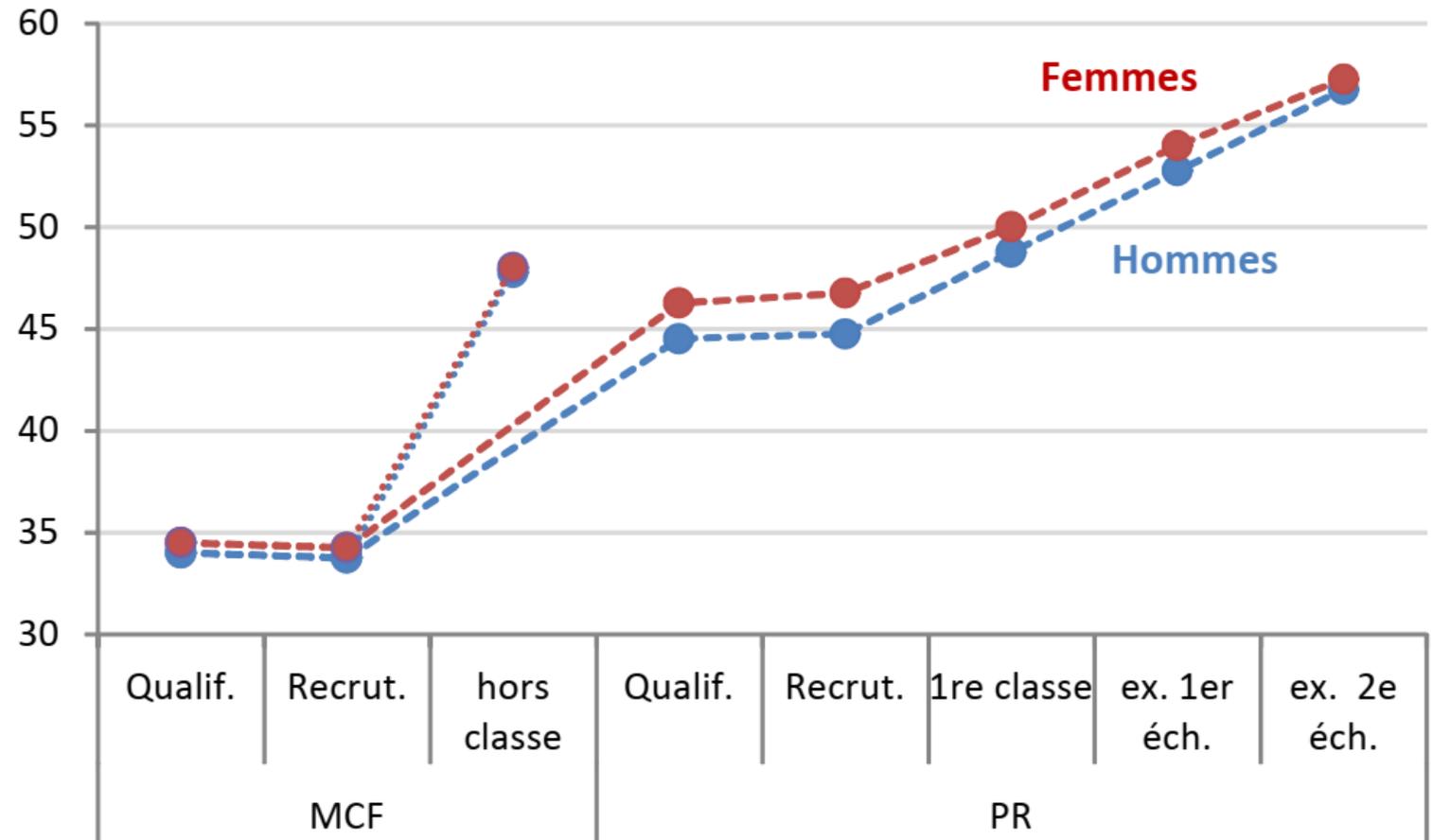


Les salaires des personnels de l'ESR

EPSCP

(Universités, écoles d'ingénieur·es, ...)

⑤ Âge moyen des universitaires à chaque étape de la carrière selon le sexe, sur la période 2016-2020



<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-situation-des-femmes-universitaires-dans-l-enseignement-superieur-en-2020-82318>

Marie-Ange Bueno

Session Place des femmes en mécanique



Pour plus d'infos

<https://www.annee-mecanique.uha.fr/et-les-femmes/differences-de-salaires-et-representativite>

<https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/chiffres-cles-vers-legalite-reelle-entre-les-femmes-et-les-hommes-edition-2024>

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/egalite-femmes-hommes>

https://www.iesf.fr/752_p_55868/enquetes-editions-precedentes.html



Commission
Égalité
Femme Homme

FEMMES & SCIENCES
a s s o c i a t i o n

Table ronde (11:25-11h50)

avec la participation de :

- | Elena Palzer et Flora Dailland - Femmes en STEMs à l'Université de Lorraine
- | Marie-Ange Bueno - Les inégalités salariales dans l'ESR
- | Benedetta Franzalli – Une expérience d'égalité dans un projet européen
- | Jacqueline Etay – Présentation des ressources de

FEMMES & SCIENCES
a s s o c i a t i o n

Pascal Tisserant (VP EDI)

Session Place des femmes en Mécanique



Table ronde – Présentation des ressources de

<https://www.femmesetsciences.fr/ressources>

plaquettes, jeux pour déjouer les stéréotypes, livret de femmes scientifiques remarquables, conseils pour les stages de 3e

<https://www.femmesetsciences.fr/colloques>

thèmes variées – actes

<https://www.femmesetsciences.fr/la-science-taille-xx-elles-france>

<https://www.femmesetsciences.fr/mentorat>

Jacqueline Etay

Plénière “Place des femmes en mécanique”



Discussions avec la salle (11:50 -12h20)

avec la participation de :

- | Sabrina Sinigaglia-Amadio - Femmes dans le monde des sciences: encouragées et empêchées
- | Elena Palzer et Flora Dailland - Femmes en STEMs à l'Université de Lorraine
- | Marie-Ange Bueno - Les inégalités salariales dans l'ESR
- | Benedetta Franzalli – Une expérience d'égalité dans un projet européen
- | Jacqueline Etay – Présentation des ressources de

FEMMES & SCIENCES
a s s o c i a t i o n

Pascal Tisserant (VP EDI)

Session Place des femmes en Mécanique



Contact pour participer à la commission

Secrétariat de notre association qui fera suivre :

secretariat@afm.asso.fr

Votre participation est la bienvenue !

<http://afm.asso.fr/Home/LAFM-et-les-Femmes>

Jacqueline Etay

Session Place des femmes en mécanique



Commission
Égalité
Femme Homme

FEMMES & SCIENCES
a s s o c i a t i o n